

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБП ОУ «Старицкий колледж»  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБП ОУ «Старицкий  
колледж  
*Керничина Т.Е.* Керничина Т.Е.

Приказ № 85 от 30.08.2024  
«30» 08 2024 года



**ПОЛОЖЕНИЕ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для специальностей

44.02.01 «Дошкольное образование»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

49.02.01. «Физическая культура»

Старица, 2024 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) студентов ГБП ОУ «Старицкий колледж» разработано в соответствии с документами:
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);
3. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по изучаемым в колледже специальностям;
6. Положением о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГБП ОУ «Старицкий колледж».

Настоящее Положение предназначено для студентов и преподавателей Колледжа и определяет требования к ВКР, порядок их выполнения и порядок их оценивания.

1.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы в сроки, определенные рабочим учебным планом колледжа, а именно в 8 семестре (на 4 курсе) очной и заочной формы обучения.

1.3. **Целью** выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных, научных, технических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

1.4. При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с документацией, педагогической литературой, прогнозировать и оценивать полученный результат, анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение.

## **2. Организация разработки тематики ВКР**

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ определяется студентом совместно с руководителем ВКР либо по согласованию с работодателем (целевое обучение). Обязательным требованием для ВКР является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

2.2. Тема курсовой работы может быть предложена самим студентом при обосновании им ее целесообразности (интересы студента в области педагогической теории и практики, результаты работы в научном студенческом обществе).

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.4. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2.5. Темы ВКР утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК).

## **3. Требования к структуре ВКР**

3.1. По содержанию ВКР носит опытно-экспериментальный характер. ВКР опытно-экспериментального (исследовательского) характера предполагает проведение эксперимента или его фрагмента, анализ его результатов и формулирование рекомендаций по практическому применению. В ВКР опытно-экспериментального (исследовательского) характера основная часть состоит из одной-двух глав (разделов):

- *теоретической части*, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- *исследовательской части* с описанием эксперимента или его фрагмента: в ходе описания дается, во-первых, характеристика основных этапов эксперимента (констатирующего, формирующего, контрольного), а также использованных методик и обоснованности их выбора; во-вторых, дается обработка и анализ результатов, которые должны быть объективными и глубокими.

3.2. В ВКР должны наличествовать:

- *титульный лист*, где указаны сведения об учебном учреждении, тема курсовой работы, место и год ее написания; а также сведения о студенте (Ф.И.О., специальность, курс, группа, форма обучения), научном руководителе – **Приложение 1**.

- *оглавление*, где последовательно излагаются названия разделов с указанием страниц (названия должны быть краткими и четкими, отражать внутреннюю логику работы);

- *введение*, в котором раскрывается актуальность и практическое значение выбранной темы, формулируются основные научные характеристики курсовой работы в следующей последовательности: актуальность, цель, объект (область, в которой происходит изучение предмета), предмет, проблема – по желанию (тот неизученный вопрос, ради которого и проводится исследование), гипотеза исследования, задачи, методы исследования;

- *основная часть*, состоящая из 2-3 глав;

- *заключения*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования изученных и проанализированных материалов работы;

- *списка используемых источников*;

- *приложений*, которые оформляются на отдельных листах и имеют свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

#### **4. Требования к оформлению ВКР**

4.1. Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц, но не более 60 страниц печатного текста (без приложений). Подробные требования к оформлению ВКР прописаны в **Приложении 2**.

**4.2. Оформление сносок** в основном тексте работы:

- шрифт сносок - Times New Roman;

- размер шрифта - 10 пт;

- межстрочный интервал – 1;

- выравнивание текста – по ширине;

- количество - не менее 10 сносок.

- образец оформления сносок:

1 вариант: [2, 112] - 2 – это номер источника из списка используемых источников; 112 – это номер страницы.

2 вариант:

<sup>1</sup> Сорокина, А.И. Дидактические игры в детском саду / А.И. Сорокина. – М.: Просвещение, 2023. – С. 120. (указывается конкретная страница)

<sup>2</sup> Ушакова, О.С. Развивайте речь дошкольника / О.С. Ушакова // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 3. – С. 4. (указывается страница, на которой располагается статья из журнала)

<sup>3</sup> Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gufo.me/dict> (дата обращения – 24.04.2024).

#### **4.3. Оформление списка используемых источников**

Порядок расположения источников - по категории. Первыми идут нормативные акты, затем книги, в том числе учебники, далее статьи из журналов, потом - электронные ресурсы. Также обязательно упорядочивание по алфавиту.

**Примеры оформления источников:**

- Печатный источник с одним автором (сначала – фамилия автора):

Сорокина, А.И. Дидактические игры в детском саду / А.И. Сорокина. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с. (указывается общее количество страниц)

- Печатный источник с несколькими авторами (сначала – фамилия первого автора, остальные фамилии расставляются в алфавитном порядке после названия источника):  
Боронина, А.И. Дидактические игры для дошкольников / А.И. Боронина, В.А. Иванова. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с. (указывается общее количество страниц)
- Статья из журнала, газеты, сборника:  
Ушакова, О.С. Развивайте речь дошкольника / О.С. Ушакова // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 3. – С. 4. (указывается страница, на которой располагается статья из журнала)
- Электронный ресурс:  
Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gufo.me/dict>.

#### **4.4.Оформление списков в тексте работы**

##### **Нумерованный список**

Пример

Задачи работы:

1. На основе анализа психолого-педагогической литературы определить содержание понятия «экологическая культура».
2. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме.
3. Рассмотреть формы и методы экологического воспитания детей.

##### **Маркированный список**

Пример

Задачи работы:

- на основе анализа психолого-педагогической литературы определить содержание понятия «экологическая культура»;
- изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме;
- рассмотреть формы и методы экологического воспитания детей.

#### **5. Организация выполнения ВКР**

5.1. Руководство и контроль за ходом выполнения ВКР производится согласно «Графику выполнения и защиты ВКР», который осуществляет преподаватель-руководитель ВКР. Сроки выполнения ВКР ежегодно утверждаются заместителем директора по УМР.

5.2. На время выполнения ВКР консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на студента. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР, даются ответы на вопросы студентов.

5.3.Основными функциями преподавателя, курирующего выполнение ВКР являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль сроков выполнения ВКР;
- оценка ВКР.

5.4.После работы над исследованием руководитель проверяет ВКР и сдает в учебную часть:

- ВКР студента;
- лист «Унифицированные требования к оформлению ВКР», подписанный руководителем работы и студентом – **Приложение 2**;
- рецензию на ВКР (пишется рецензентом, который должен иметь 1 категорию или высшую категорию) согласно **Приложению 3**;
- отзыв о работе (пишется руководителем ВКР) согласно **Приложению 5**.

Предусмотрена публичная защита ВКР. Для этого студент составляет презентацию согласно требованиям из **Приложения 6**, а также пишет текст защитного слова – **Приложение 7**.

## **6. Оценивание ВКР**

6.1. ВКР студента оценивается в соответствии с критериями её выполнения, оформления и защиты **(Приложение 4)**.

6.2. ВКР оценивается по пятибалльной системе.

6.3. Отметка не может быть «отлично», если оформление работы не соответствует унифицированным требованиям к оформлению подобных работ, если были нарушены сроки выполнения и защиты ВКР.

6.4. Отметка за ВКР выставляется в зачетную книжку студента руководителем согласно протоколу.

6.5. Студентам, получившим неудовлетворительную отметку по ВКР, предоставляется право доработки темы. Определяется новый срок для ее выполнения.

## **7. Защита ВКР**

7.1. Защита ВКР осуществляется путем представления комиссии, состоящей из нескольких преподавателей и председателя, презентации и защитного слова. Секретарь комиссии заполняет Лист-протокол, где выставляется отметка. **(Приложение 8)**

7.2. При дистанционном обучении создается комиссия из трех преподавателей, которые оценивают ВКР. Комиссия заполняет Лист-протокол, где председателем комиссии выставляется отметка за ВКР. **(Приложение 8)**.

## **8. Хранение ВКР**

8.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся 5 лет в учебной части. По истечении указанного срока ВКР, не имеющие учебно-методической ценности, списываются.

8.2. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в методическом кабинете колледжа.

## **9. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты, когда было утверждено приказом директора.

8.2. В Положение могут вноситься изменения, утвержденные приказом директора.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Направление подготовки – педагогическое образование

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

Дисциплина – .....

ПМ. .... (указать номер ПМ и его название)

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: Изучение блока «Алгоритм» на уроках информатики в  
начальной школе**

К защите допущена:

Выполнила студентка

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

21 А группы третьего курса

Петрова Анастасия Александровна

Защита состоялась:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Научный руководитель:

Отметка:

преподаватель высшей категории

Члены комиссии:

Иванова Надежда Александровна

## Унифицированные требования к оформлению ВКР

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель  
работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Объект унификации	Параметры унификации	
		ВКР	Отметка о соответствии (+ -)
1	Формат листа бумаги	A4	
2	Размер шрифта	14 пт	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал	1,5	
5	Абзац	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое, верхнее и нижнее – 20, правое - 10	
7	Общий объем без приложений	50 – 60 страниц печатного текста	
8	Объем введения	2 – 5 страниц (вместе с логическим аппаратом: актуальность, цель, объект, предмет, проблема (по желанию), гипотеза исследования, задачи, методы исследования)	
9	Объем заключения	2 – 5 страниц (примерно равен объему введения)	
10	Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа, посередине, без точек (выставляется на компьютере автоматически). На титульном листе номер страницы не проставляется, но в общую нумерацию включается.	
11	Сноски	Times New Roman, 10 пт, межстрочный интервал – 1, выравнивание текста – по ширине. Количество - не менее 10 сносок.  Сноски могут быть оформлены в тексте в квадратных скобках или вынесены под цифрами после текста (внизу страницы, нумерация сквозная).	
12	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист Содержание Введение Глава 1. .... §1. ... (между знаком параграфа и цифрой нет пробела) 1.1. ... Заключение Список используемых источников Приложения <i>Содержание включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, пунктов с указанием страниц начала каждой части.</i>	

13	<p>Оформление заголовков</p> <p><i>Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа в главе, разделенной точкой без пробела.</i></p> <p>Например: §1. 1.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Название глав, параграфов и пунктов – выравниваются по ширине, как и весь текст.</li> <li>- Введение, названия глав, заключение, список используемых источников – кегль 14, названия параграфов и пунктов – кегль 14.</li> <li>- Слово «Глава» начинать писать от края строки (не оформлять красную строку).</li> <li>- Знак параграфа сдвигается на 3 знака вправо, а пункты на 6 знаков.</li> <li>- В конце номера главы, параграфа и пункта ставится точка, через пробел пишется название с прописной (заглавной) буквы.</li> <li>- В конце заголовка (названия главы, параграфа или пункта) точка не ставится.</li> </ul>	□
14	<p>Структура основной части</p> <p>Главы основной части должны быть соразмерны, то есть разница в их объеме не должна превышать 5 страниц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заголовок главы, параграфа или пункта оформляется жирным шрифтом.</li> <li>- Между названиями главы и параграфа, параграфа и пункта, пункта и основного текста пропускать одну строку.</li> <li>- Каждая структурная часть (введение, глава, заключение, список используемых источников, приложения) начинается с новой страницы.</li> <li>- Допускается выделение курсивом основных понятий.</li> <li>- Следует соблюдать однообразие в маркированных и нумерованных списках.</li> <li>- 2 – 3 главы.</li> </ul>	
15	<p>Состав списка используемых источников</p>	<p>Не менее 25 источников. Наличие электронных ресурсов – обязательно (не менее двух).</p> <p>В списке используемых источников должны присутствовать печатные источники не старше 5 лет с даты написания работы (не менее 3-х)</p>	
16	<p>Наличие приложений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательно (не менее 4-х).</li> <li>- Слова «<b>Приложение 1</b>» выравниваются по правому краю, жирным шрифтом, точка в конце не ставится.</li> <li>- Название приложения выделяется жирным шрифтом и выравнивается по ширине, как и весь текст.</li> <li>- В тексте должна быть ссылка на приложение.</li> <li>- Межстрочный интервал приложений -1.</li> <li>- Размер текста приложений – 12 пт.</li> <li>- Шрифт - Times New Roman</li> <li>- Требования к оформлению заголовков приложений - пункт 13.</li> </ul>	

17	Оформление таблиц	<p>Название таблиц записывается над таблицей курсивом, выравнивается по правой стороне. Например, <i>Таблица 1. Уровень обученности учащихся 1 класса</i></p> <p>Нумерация таблиц сквозная. Таблицы нумеруем в основном тексте работы. В приложении нумерация таблиц – не обязательна.</p>	
18	Оформление рисунков	<p>Нумерация рисунков сквозная. Название пишется под рисунками, оформляется курсивом, по центру. Например, <i>Рис. 1. Русский костюм</i></p> <p>Рисунки нумеруем в основном тексте работы. В приложении нумерация рисунков – не обязательна.</p>	
19	Оформление диаграмм и графиков	<p>Нумерация сквозная. Название пишется курсивом, над диаграммой или графиком, по центру. <i>Диаграмма 1. Уровень обученности учащихся 1 класса</i></p> <p>Диаграммы и графики нумеруем в основном тексте работы. В приложении нумерация не обязательна.</p>	
20	Выравнивание	По ширине	
21	Оформление ФИО	При указании ФИО – нет пробела между инициалами. Например, Иванов А.А.	

Работа соответствует (не соответствует) требованиям оформления выпускных квалификационных работ (нужное подчеркнуть)

Дата проверки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

С результатами нормоконтроля ознакомлен(а):

Студент(ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

студента)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу по теме**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ **Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»**

1. Актуальность работы

---

---

---

---

2. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

3. Практическое значение

---

---

---

---

---

4. Недостатки

---

---

---

---

---

## 5. Замечания

---



---



---



---



---



---

**6. Выводы по ВКР. Экспертное заключение об уровне освоения общих и профессиональных компетенций** (При заполнении таблицы руководствоваться шкалой: *низкий* уровень освоения – вид деятельности представлен недостаточно, удовлетворительно; *средний* уровень освоения – вид деятельности представлен частично; *высокий* уровень освоения – вид деятельности представлен в полном объеме).

ОК / ПК	Основные показатели	Уровень освоения <i>высокий/ средний/низкий</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст ВКР оформлен в соответствии с требованиями к данному виду работы (выдержаны поля, даны сноски).</li> <li>– Корректно использованы ЭОРы.</li> <li>– Данные представлены в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.</li> </ul>	
ПК.5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС НОО, особенностям возрастной группы, целям занятия.</li> <li>– Учебно-методические материалы имеют практическую ценность, не требуют поиска дополнительного материала при работе с ними</li> <li>– Изложение материала соответствует логике.</li> </ul>	
ПК. 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа отражает участие студента в проектной / исследовательской деятельности и решение конкретных профессиональных задач.</li> <li>– Проблема, объект, предмет, цели и задачи исследования/ проектной деятельности определены верно и согласованы между собой.</li> <li>– Теоретическое обоснование работы достаточно для выполнения практической части/решения практических задач.</li> <li>– Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам исследования/проектной деятельности.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами исследования/проектной деятельности.</li> <li>– Содержание выпускной квалификационной работы раскрыто полно.</li> <li>– Текст соответствует научной стилистике русского литературного языка.</li> <li>– Выводы адекватны цели и задачам работы.</li> </ul>	
--	--	--

*(Общее заключение об уровне освоения профессиональной педагогической деятельности даётся на основании преобладающих показателей уровней освоения ПК и ОК)*

В работе продемонстрирован \_\_\_\_\_ уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

7. Рекомендована к защите на заседании ГИА с отметкой

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, категория)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись рецензента заверена \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, печать ОУ)

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу по теме

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ **Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

1. Актуальность работы

---

---

---

---

2. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3. Практическое значение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Недостатки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 5.Замечания

---



---



---



---



---

**6. Выводы по ВКР. Экспертное заключение об уровне освоения общих и профессиональных компетенций** (При заполнении таблицы руководствоваться шкалой: *низкий* уровень освоения – вид деятельности представлен недостаточно, удовлетворительно; *средний* уровень освоения – вид деятельности представлен частично; *высокий* уровень освоения – вид деятельности представлен в полном объеме).

ОК / ПК	Основные показатели	Уровень освоения <i>высокий/ средний/низкий</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст ВКР оформлен в соответствии с требованиями к данному виду работы (выдержаны поля, даны сноски).</li> <li>– Корректно и грамотно использованы ЭОРы.</li> <li>– Данные представлены в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.</li> </ul>	
ПК 4.1. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС, особенностям класса/ объединения, целям урока/занятия.</li> <li>– Учебно-методические материалы имеют практическую ценность, не требуют поиска дополнительного материала при работе с ними.</li> <li>– Изложение материала соответствует логике.</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа отражает участие студента в проектной / исследовательской деятельности и решение конкретных профессиональных задач.</li> <li>– Проблема, объект, предмет, цели и задачи исследования/ проектной деятельности определены верно и согласованы между собой.</li> <li>– Теоретическое обоснование работы достаточно для выполнения практической части/решения практических задач.</li> <li>– Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам исследования/проектной деятельности.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами исследования/проектной деятельности.</li> <li>– Содержание выпускной квалификационной работы раскрыто полно.</li> <li>– Текст соответствует научной стилистике русского литературного языка.</li> <li>– Выводы адекватны цели и задачам работы.</li> </ul>	
--	--	--

*(Общее заключение об уровне освоения профессиональной педагогической деятельности даётся на основании преобладающих показателей уровней освоения ПК и ОК)*

В работе продемонстрирован \_\_\_\_\_ уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

7. Рекомендована к защите на заседании ГИА с отметкой

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, категория)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись рецензента заверена \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, печать ОУ)

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу по теме**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ **Специальность 49.02.01. «Физическая культура»**

1.Актуальность работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.Положительные стороны работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.Практическое значение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Недостатки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5.Замечания

---



---



---



---



---

**6. Выводы по ВКР. Экспертное заключение об уровне освоения общих и профессиональных компетенций** (При заполнении таблицы руководствоваться шкалой: *низкий* уровень освоения – вид деятельности представлен недостаточно, удовлетворительно; *средний* уровень освоения – вид деятельности представлен частично; *высокий* уровень освоения – вид деятельности представлен в полном объеме).

ОК / ПК	Основные показатели	Уровень освоения <i>высокий/ средний/низкий</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст ВКР оформлен в соответствии с требованиями к данному виду работы (выдержаны поля, даны сноски).</li> <li>– Корректно использованы ЭОРы.</li> <li>– Данные представлены в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.</li> </ul>	
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС НОО, особенностям возрастной группы, целям занятия.</li> <li>– Учебно-методические материалы имеют практическую ценность, не требуют поиска дополнительного материала при работе с ними</li> <li>– Изложение материала соответствует логике.</li> </ul>	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа отражает участие студента в проектной / исследовательской деятельности и решение конкретных профессиональных задач.</li> <li>– Проблема, объект, предмет, цели и задачи исследования/ проектной деятельности определены верно и согласованы между собой.</li> </ul>	

<p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическое обоснование работы достаточно для выполнения практической части/решения практических задач.</li> <li>– Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам исследования/проектной деятельности.</li> <li>– Педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами исследования/проектной деятельности.</li> <li>– Содержание выпускной квалификационной работы раскрыто полно.</li> <li>– Текст соответствует научной стилистике русского литературного языка.</li> <li>– Выводы адекватны цели и задачам работы.</li> </ul>	
---	---	--

*(Общее заключение об уровне освоения профессиональной педагогической деятельности даётся на основании преобладающих показателей уровней освоения ПК и ОК)*

В работе продемонстрирован \_\_\_\_\_ уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

7. Рекомендована к защите на заседании ГИА с отметкой

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, категория)

(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись рецензента заверена \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, печать ОУ)

**Критерии итоговой оценки качества подготовки, написания и защиты ВКР**

<b>Количественная оценка</b>	<b>Качественная оценка курсовой работы</b>
Отметка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Работа выполнена самостоятельно.</li> <li><input type="checkbox"/> Содержит логичное и полное раскрытие темы, грамотное использование терминологии.</li> <li><input type="checkbox"/> Теоретические положения научной и методической литературы подтверждаются примерами из опыта работы педагогов-практиков.</li> <li><input type="checkbox"/> Предусмотрена экспериментальная часть исследования. Все результаты обработаны, подведены итоги исследования.</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям и срокам, обозначенным в графике выполнения ВКР (отметка может быть снижена на балл, если не соблюдался график выполнения ВКР).</li> <li><input type="checkbox"/> На защите студент показывает качественное владение материалом, на вопросы членов комиссии даёт достаточно полные, исчерпывающие, глубокие и аргументированные ответы.</li> </ul>
Отметка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Содержит последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала.</li> <li><input type="checkbox"/> Предусмотрена экспериментальная часть исследования.</li> <li><input type="checkbox"/> Работа отличается недостаточной обоснованностью выводов и обобщений.</li> <li><input type="checkbox"/> Качество оформления работы соответствует требованиям нормоконтроля и срокам написания (отметка может быть снижена на балл, если не соблюдался график выполнения ВКР).</li> <li><input type="checkbox"/> На защите студент показывает владение материалом, однако не на все вопросы членов комиссии даёт достаточно полные, исчерпывающие, глубокие и аргументированные ответы, в отдельных ответах на вопросы содержатся неточности.</li> </ul>
Отметка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Тема раскрыта неполно, изложение некоторых вопросов носит поверхностный характер.</li> <li><input type="checkbox"/> Содержание темы отличается схематичностью, нарушением последовательности.</li> <li><input type="checkbox"/> Работа недостаточно грамотна.</li> <li><input type="checkbox"/> Имеются замечания к оформлению работы.</li> <li><input type="checkbox"/> График выполнения ВКР не соблюдался.</li> <li><input type="checkbox"/> На защите студент показывает недостаточное владение материалом, на вопросы членов комиссии даёт неполные ответы</li> </ul>

<p>Отметка «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Работа не отвечает предъявленным требованиям и в ней не раскрыто содержание выбранной темы.</li><li><input type="checkbox"/> Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.</li><li><input type="checkbox"/> Некачественное оформление экспериментальной части исследования.</li><li><input type="checkbox"/> Текст работы носит явно компилятивный характер.</li><li><input type="checkbox"/> Работа не содержит выводов.</li><li><input type="checkbox"/> Качество оформления работы невысокое.</li><li><input type="checkbox"/> График выполнения курсовой работы не соблюдался.</li></ul>
--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж»

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

**по теме**

---

---

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность с указанием кода

---

1.Актуальность и практическая значимость темы.

---

---

---

---

2.Логическая последовательность.

---

---

---

---

3.Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

---

---

---

---

---

---

4.Правильное использование научных/профессиональных терминов и понятий в контексте проблемы.

---

---

---

---

5. Уровень использования различных видов литературных источников.

---

---

---

---

---

6.Качество оформления ВКР, качество таблиц, иллюстраций и пр.

---

---

---

7.Уровень самостоятельности при работе над темой ВКР.

---

---

---

9. При написании работы продемонстрирован \_\_\_\_\_(высокий/средний/низкий) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

10.Положительные стороны работы.

---

---

---

---

11.Недостатки работы.

---

---

---

---

---

---

---

12. Предложения для внедрения / практического использования.

---

---

---

13. ВКР соответствует / не соответствует требованиям (нужное подчеркнуть), предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может / не может быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии с отметкой \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Требования к оформлению презентации

### 1. Общие требования к смыслу и оформлению:

- соответствие уровню целевой аудитории;
- использование достоверных источников;
- сохранение единого стиля;

### 2. Общий порядок слайдов:

- титульный;
- логический аппарат исследования (несколько слайдов);
- структура проекта (по желанию);
- основная часть (характеристика глав и/или параграфов)
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- «Спасибо за внимание!»;
- возврат к титульному слайду.

Оптимальное количество слайдов - 20-30.

### 3. Общие требования к оформлению:

- шрифт – Arial, Verdana, Tahoma;
- размер заголовков – 36-40 пт.;
- размер текста – 24-26 пт.;
- интервал между строчками текста – 1,5;
- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- использование не более трех цветов в одном слайде;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота;
- каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании (даже, если заголовок повторяется);
- точка в конце заголовка не ставится, а в предложениях ставится;
- не составлять длинные заголовки;
- не загромождать слайд информацией, только главные мысли. На слайдах должны быть тезисы - они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- презентация не должна отвлекать внимание, а должна поддерживать выступление;
- не использовать анимацию;
- смена слайдов – по щелчку.

### 5. Требования к оформлению диаграмм:

- у диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда;
- диаграмма должна занимать все место на слайде;
- линии и подписи должны быть хорошо видны.

### 6. Требования к оформлению таблиц:

- название для таблицы;
- ясность и прозрачность в понимании.

7. Презентация не должна содержать ошибок с точки зрения русского языка и опечаток.

1. Шаблон презентации по индивидуальному проекту хранится в методическом кабинете. Его можно использовать при подготовке к выступлению.
2. Оформление списков в презентации работы:
  1. Нумерованный список

### Задачи исследования

1. На основе анализа психолого-педагогической литературы определить содержание понятия «экологическая культура».
2. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме.
3. Рассмотреть формы и методы экологического воспитания детей.

2. Маркированный список (образец)

### Методы исследования

- Изучение научно-методической литературы;
- изучение педагогического опыта воспитателей ДОО;
- сравнение;
- обобщение;
- проведение эксперимента и статистическая обработка данных.

**Вариант защитного слова**

Уважаемые члены комиссии!

Вашему вниманию предоставляется выпускная квалификационная работа на тему:  
«.....».

**Говорится об актуальности исследования.** Именно поэтому тема нашей работы заслуживает внимания.

**Цель работы - ....**

**Объект исследования – ...**

**Предмет исследования – ...**

**Говорится о проблеме (по желанию)**

**В работе доказывается гипотеза: ...**

**Задачи работы:**

- 1.
- 2.
- 3.

Поставленные задачи достигаются при помощи использования следующих **методов исследования: ...**

**Работа состоит из введения, двух глав (или трех глав), заключения, списка используемых источников и приложений.**

**Остановимся кратко на содержании работы.**

**Первая глава** состоит из .... параграфов. В первом ..... Во втором параграфе мы говорим об ..... В третьем параграфе речь идет об... **По первой главе сделали вывод: .....**

**Вторая глава называется .....** Она состоит из .... параграфов. В первом параграфе ..... Во втором параграфе... Так, **по второй главе сделали вывод:**

**Характеристика экспериментальной главы с краткой информацией**

**Подводя итог исследованию.,** можно сделать следующие выводы:.....

Мы разработали **методические рекомендации** для .....

При написании работы мы пользовались педагогической и психологической литературой по проблеме исследования, а также интернет-источниками (**указать, какими источниками пользовались, кратко**).

Приложения работы представлены ..... (**указать, что именно поместили в приложения**).

**Можно сделать итоговый вывод о практической значимости исследования.**

**Доклад окончен. Спасибо за внимание!**

Лист-протокол оценки выпускной квалификационной работы студента \_\_\_\_\_ учебной группы  
 Специальность \_\_\_\_\_

код и название специальности

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

ФИО студента _____	Вопросы членов комиссии	Характеристика ответов обучающегося	Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося	Отметка (словом)
ФИО руководителя ВКР _____ ФИО членов комиссии, подписи Председатель комиссии: _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / Секретарь: _____ / _____ /				
Особое мнение членов комиссии (при наличии такового) _____ _____				